**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

**«**Конспект ООД по познавательному развитию в подготовительной группе

«Наши защитники»

**Выполнила**

Федюнина Кристина Алексеевна

*(Ф.И.О. полностью)*

**воспитатель МБДОУ №208 г.о. Самара**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20.03.2024  *(дата)* |

**Самара 2024 г.**

Содержание

Актуальность……………………………………………………………………3

Разработка занятия (игры, серии упражнений)……………………………….4

Приложения……………………………………………………………………..10

Актуальность

В нашей стране с каждым годом уделяется всё больше внимание вопросу патриотического воспитания у подрастающего поколения. Это отражено и в ФОП (федеральной образовательной программе), целью которой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

К традиционным российским духовно - нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Я работаю с детьми старшего дошкольного возраста. Мои воспитанники любознательные, активные, общительные, готовые узнавать каждый день что – то новое. В процессе НОД с использованием конструирования и игрового набора «Дары Фребеля» создаются условия, при которых ребенок от любопытства перейдет к любознательности и в дальнейшем преобразует ее в познавательную потребность.

Образовательный модуль «Дидактическая система Дары Фрёбеля» включён в основную образовательную программу детского сада и интегрируется в деятельность по любым образовательным областям и используется как в совместной деятельности с педагогом, так и в самостоятельной детской деятельности.

**Конспект ООД**

**по познавательному развитию**

**в подготовительной группе**

**«Наши защитники»**

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о Российской армии.

Задачи:

-поддерживать познавательный интерес к истории своей страны.

-формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил.

-обогащать словарь за счет употребления в речи названия видов войск и их представителей.

-формировать двигательную активность детей.

-воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.

Предварительная работа:

1.Беседа с детьми о том, кто в их семье служил в армии, что им рассказывали родители.

2.Заучивание стихов.

3.Рассматривание книг, иллюстрации об армии. Рассказ о том, что военный – это тоже профессия.

Оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран, образцы военной техники, схемы, презентации «Рода войск» и «Отгадай загадки», «Наша армия самая сильная», картинки на магнитной доске «Защитники Родины», аудиозапись, игровой набор «Дары Фребеля».

Ход НОД

**1. Оргмомент.**

*Колокольчик звенит, заливается,*

*Все мальчики и девочки в круг собираются.*

Я предлагаю вам послушать песню и сказать о чем же мы сегодня с вами поговорим.

(звучит аудиозапись «Наша армия самая лучшая» группа «Непоседы»)

**2. Беседа на тему « Наша армия сильна»**

В нашей стране есть армия, как и в других странах.

А зачем нужна армия?

Кто служит в армии?

В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники.

Как их еще называют?

Их называют защитники.

Скоро мы будем отмечать праздник – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.

В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

*Наша армия родная*

*И отважна и сильна*

*Никому, не угрожая*

*Охраняет нас она.*

*От того мы любим с детства*

*Этот праздник в феврале*

*Слава Армии российской*

*Самой мирной на земле.*

А кого еще поздравляют в этот день? (мальчиков)

Ребята, представьте, что вы сегодня настоящие Защитники Отечества. Предлагаю вам пройти настоящую боевую подготовку. Согласны?

Физминутка.

Наши воины идут: раз-два, раз – два (шагаем на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та (имитируем игру на барабане)

В море наши корабли: нынче здесь, завтра там (руки в стороны, покачиваемся с ноги на ногу)

Долго плавали в дали по морям, по волнам (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идет? кто идет? (держат автомат, повороты вправо-влево)

Едут танки по мосту: трр-вперед, трр-вперед (моторчик)

Над землею самолет: у-у-у-у! (руки в стороны)

Разрешен ракетам взлет: у-у-ух! у-у-у (ладошки перед грудью снизу – вверх)

Наши пушки точно бьют: Бух! Бух! (бокс)

Нашей армии салют! Ура! Ура (руки вверх в стороны)

Молодцы, ребята!

**4. Отгадывание загадок:**

Смело в небе проплывает, обгоняет птиц полет.

Человек им управляет, что такое *(самолет)*.

Распустила алый хвост, улетела в звездный мир.

Наш народ построил эту межпланетную *(ракету)*.

Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой охраняет он покой *(подводная лодка)*

Верный друг его собака, он границу стережет *(пограничник)*.

Из пушки метко он стреляет, Россию нашу защищает *(артиллерист)*

Он в бескозырке белой на палубе стоит *(моряк)*.

Он на своем коне железном проскочит быстро и везде *(танкист)*

Я к глазам его приближу – сразу все большим увижу.

Рассмотрю в морской дали катера и корабли. (Бинокль)

**5. Демонстрация слайдов о родах войск с комментариями педагога.**

А сейчас, ребята, мы посмотрим презентацию о родах войск. Сейчас в Российских Вооруженных силах существуют:

***Сухопутные войска***. Пехота предназначена для ведения боевых действий в пешем порядке (на собственных ногах).

***Военно-воздушные силы***. Борьба с противником, находящийся в воздушном пространстве, на земле, в космосе, на поверхности моря и под водой, а также воздушная разведка погоды при помощи летательных аппаратов.

***Военно-морской флот***. Вид вооруженных сил, предназначен для решения задач на океанских и морских территориях.

**6. Беседа о буднях современной армии.**

- Если в армии есть различные рода войск, такая армия сильная: она сможет защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем, же тогда армия в мирное время? *(Чтобы отразить нападение врагов)*

- Правильно. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время? *(Ответы детей)*

- Солдаты тренируются: делают утреннюю гимнастику, бегают, прыгают, поднимают штангу, занимаются физкультурой.

Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Сейчас мы с вами посмотрим фильм о том, как живут и тренируются солдаты

**7. Игра с мячом «Назови военную профессию».**

Педагог бросает мяч ребенку и начинает предложение, а ребенок ловит мяч и заканчивает предложение.

За штурвалом самолета сидит….пилот.

Танком управляет…танкист.

Из пушки стреляет …. артиллерист.

Из пулемета строчит …. пулеметчик.

В разведку ходит…разведчик.

Границу зорко охраняет…. пограничник.

На подводной лодке несет службу…подводник.

С парашютом прыгает…десантник.

На корабле службу несет…. моряк.

Ребята, как вы думаете, зачем так много профессий в Армии? (чтобы защищать страну со всех сторон)

**8. Конструирование «Военная техника».** Педагог предлагает детям побыть изобретателями и сконструировать военную технику из игрового набора «Дары Фребеля», с помощью схематического рисунка или придумать самостоятельно.

**Итог. Речевая игра «Какой?»**

Скажите, какие слова можно подобрать к солдатам Российской Армии?

(сильный, смелый, добрый, ловкий, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, доблестный, умный).

Воспитатель читает стихотворение М. Джумаева «Мир»:

Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на заре,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег.

Лишь война, лишь война,

На планете не нужна!

Используемая литература

1. Новицкая, М.Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М.Ю. Новицкая. – Москва: Линка – Пресс, 2003 – 200 с.
2. «С любовью к России: методические рекомендации.- Москва: Воспитание дошкольника, 2007 – 128 с.
3. Л.А. Кондрыкинской «Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ - Москва: Сфера, 2006 – 192 с.
4. Ю.В. Карпова, В. В. Кожевникова, А.В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля». Использование игрового набора в образовательной области «Познавательное развитие», 2019.

Приложение

 

 